

Отчет о самообследовании школы за 2022 год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Старотимошкинская СОШ»

протокол от 14.03.2023 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Старотимошкинская СОШ»

Красильников В.А.

14.03.2023

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старотимошкинская СОШ» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Старотимошкинская СОШ»)
Руководитель	Красильников Владимир Анатольевич
Адрес организации	423072, РТ, Аксубаевский район, с. Старое Тимошкино, ул. Ленина, д. 16
Телефон, факс	8 (84344) 4-53-86.
Адрес электронной почты	stsch1194@mail.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования»
Дата создания	1896 год
Лицензия	16 ЛО1 № 0006680 от 05.02.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16АО1 №0001584 от 05.02.2021 г.

и свидетельству о государственной аккредитации Основным видом деятельности МБОУ «Старотимошкинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с отклонениями умственного развития (вариант 7.1 и 7.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Старое Тимошкино, Аксубаевского района, Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных ;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 143 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями умственной деятельности (вариант 7.1; 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Старотимошкинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки

разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Старотимошкинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Старотимошкинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Все классы на уровне начального общего образования учатся по программе «Школа России». С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 класса перешли на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 2-4, 6-9, 10-11 классов обучаются по действующим ФГОС НОО, ООО и СОО.

Обязательные предметные области учебного плана НОО: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, во 2, 3 классах по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся отводится по 1 часу на курс по выбору «Занимательная грамматика».

Учебный план основного общего образования включает обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется: на увеличение учебных часов на 1 час, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе, «Русский язык» в 8 классе; для ознакомления обучающихся с языком и литературой татарского народа, воспитания толерантности в объеме 1 час в 6, 7, 8 классах на курс по выбору «Татарский язык и литература».

Учебный план 10-11 классы универсального профиля представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки»,

«Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», где предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Учебный предмет «Астрономия» представлен в 10 классе на базовом уровне 1 час в неделю. В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта - 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется: В 10 классе на увеличение учебных часов на 1 час, предусмотренных на изучение учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; на элективные курсы: «Обществознание в вопросах и ответах», «Практикум по английскому языку», «Основные вопросы географии», «Практикум по черчению», «Мир профессий», «Практическая физика», «Человек и его здоровье».

В 11 классе на увеличение учебных часов на 1 час, предусмотренных на изучение учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; на элективные курсы: «Трудные вопросы синтаксиса», «Практикум написания сочинения», «Актуальные вопросы обществознания» «Практикум по черчению», «Мир профессий», «Решение задач по физике».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Старотимошкинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 7.1 и 7.2.
- Обучение детей проводят дипломированные специалисты.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Анализ результативности реализации программ воспитательной работы. Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности.

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, встречи участниками Афганской войны и военнослужащими Российской Армии, акция «Блокадный хлеб» (27 января), «Сталинградская битва», классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября), памяти жертв чернобыльской аварии (26 апреля); участие в параде, посвященном Дню Победы, акция «Свеча памяти» (22 июня) и т.д.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия: Общешкольная линейка «Первый звонок»; Праздничная программа, посвященная Дню Учителя; «Праздник Урожая»; «День народного единства»; Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»; «Новогодний бал Маскарад»; Вечер встречи с выпускниками; «День Защитников Отечества»; «8 марта» – Международный женский день; Цикл мероприятий ко Дню Победы; Линейка «Последний звонок»; «Выпускной бал» для 11 классов; Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты». Основные направления системы правового воспитания:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Старотимошкинская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий. В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, работа в теплице. Урожай с пришкольного участка, используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам. В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, проводились встречи с представителями вузов. (КНИТУ, КИУ им.В.Г.Тимирязова, ККИ РУК, ЕГПУ). Были проведены онлайн- встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, учащиеся 9 класса посетили Аксубаевский техникум универсальных технологий.

Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2022 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят. Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2022 год пропусков без уважительной причины не было. В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодежи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообща, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов.

В школе работает отряд Юных инспекторов движения. Задачами отряда ЮИД являются: активная пропаганда ПДД, предупреждение нарушений правил дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП; участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад; организация работы с юными велосипедистами.

В школе оформляется стенд по ПДД, уголок по дорожной безопасности, проводится рейд «Внимание - дети!», праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы!», «Я знаю правила дорожного движения», «Неделя безопасности», конкурс рисунков на асфальте «Мы пешеходы!», каждую четверть - акция "Засветись", в преддверии каникул - мероприятие «Безопасные каникулы», проводятся беседы и классные часы по правилам дорожного движения, ежедневные «пятиминутки» на последних уроках. К Всемирному Дню памяти жертв ДТП проводится мероприятие «Вспомним жертвы мы ДТП», учащиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру».

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества особенно в процессе военной и других связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ «Старотимошкинская СОШ» создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 7-11 класс, в составе 12 человек.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

-изучение истории страны, края, района, села;

-проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны ВОВ, ветераны боевых действий, ветераны труда, пожилые люди села).

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях: во Всероссийской акции «Письмо солдату», в районном военно-патриотическом мероприятии посвященное ко дню «Героев отечества».

С участием отряда в школе проведены мероприятия военно-патриотической направленности: «Смотр строя и песни», «Песни военных лет». В рамках месячника военнопатриотического воспитания была организована встреча с генералом Молоствовым А.П. и ветеранами ГСВГ и пограничных войск.

9 мая школа выходит на Акцию «Бессмертный полк», участвует в акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «День добрых глаз и добрых рук», «Трудовой десант».

Еженедельно в школе проходит Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан.

Было организовано посещение на дому ветеранов труда, тружеников тыла, семей мобилизованных на специальную операцию и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества.

В течение всего учебного года ребята ухаживали за памятником, который находится недалеко от школы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.

Юнармейцы приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях, соревнованиях. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Школьная библиотека - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитания культуры личности. В ней ребята готовятся к самостоятельной исследовательской деятельности, способствует познавательной активности, учат выделять главное, существенное, формируется умение обобщать и сравнивать, развивает речь, внимание, мышление, формирует интерес к произведениям, воспитывает положительные черты характера на примере положительных героев.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки:

- Первое посещение библиотеки;
- Посвящение в читатели. Запись в библиотеку. Правила обращения с книгой;
- Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе. Расстановка книг на полках;
- Строение книги. Элементы книг;
- «Говорящие обложки» (самостоятельный выбор книги в библиотеке; правила чтения);
- Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Всего за 2022 год поставлено 29 выставок.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Ребята знакомятся биографией писателей, с большим интересом обсуждают произведения, отвечают на вопросы литературной викторины, проводятся различные конкурсы.

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
 - часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).
 - Формы внеурочной деятельности.
- Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
 - деятельность ученических сообществ,
 - клубы по интересам,
 - встречи,
 - профессиональные пробы, ролевые игры,
 - реализация проектов,
 - организация конкурсов, олимпиад, конференций, КТД
 - ; - проведение предметных недель;
 - участие в вахте памяти;
 - участие в социально-направленных акциях;
 - организация показательных выступлений;
 - проведение тематических классных часов;
 - участие во всероссийских, республиканских, районных соревнованиях.
 - встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»
 - встреча с интересными людьми;
 - кружки;
 - походы и т.п.

План внеурочной деятельности начального общего образования
1а, 1б класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	Занимательный час	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский Занимательная грамматика	Занимательный час	1
		Занимательный час	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	Шашки, шахматы	Кружок	1

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Итого за неделю	5		
Итого за учебный год	165		

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 2-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам						Всего
		2 а	2 б	3 а	3б	4а	4б	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	6
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Юный инспектор дорожного движения			1		1		2
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно - оздоровительное	Шахматы, шашки	1	1	1		1		4
Итого за неделю		5	5	6	4	6	4	30

План внеурочной деятельности основного общего образования

5 класс

Направление	Название	Формы проведения	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности».	Метапредметное занятие	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир современных профессий»	Профессиональные пробы.	1

Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русский язык.Словари	Практикум	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Лидер	Деятельность ученических сообществ	2
Итого за неделю			7
Итого за учебный год			245

6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Всего			
		6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	Клуб любителей чтения	1			

	Юные краеведы		1			1
	Роль личности в истории			1		1
	Математический практикум				1	1
Общекультурное	Волшебный сундучок	1	1	1		3
	Русский язык.Словари				1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Социальное	Юный географ	1				1
	Музейное дело		1			1
Спортивно-оздоровительное	Бадминтон	1				1
	Баскетбол				1	2
	Волейбол		1	1		4
Итого:		5	5	5	5	22

Внеурочная деятельность ученика представлена в виде циклограммы

№ п\п	Занятость во внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Регулярные еженедельные курсы	По расписанию	Учителя-предметники
2	Система классных часов	1 раз в неделю по расписанию, 1 час	Классные руководители
3	Внеаудиторные активные занятия (экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек и т.д.)	По плану ВР	Классные руководители, учителя предметники, педагог-организатор
4	Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, кружков по интересам (общешкольные коллективно-творческие дела)	По плану ВР	Классные руководители
5	Участие в проектной, учебной-исследовательской деятельности защита проекта (индивидуального,	1-2 часа в неделю, 1-2 раза в год	Учителя - предметники

	группового)		
6	Индивидуальные консультации учителей-предметников, классных руководителей	1 раз в неделю суббота, 1 час	

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 10-11 классов

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10	11	Итого часов
1.	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	2
		Подводные рифы математики	1		1
		Экономика и жизнь		1	1
2.	Общекультурное	Тайны родного языка	1	1	2
3.	Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	2
4.	Социальное	Наш выбор	1	1	2
5.	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	2
Итого часов внеурочной деятельности			6	6	12

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы функционирует 8 кружков по интересам различной направленности, действующих через ЦВР:

Художественное направление: «Театральный» (15 человек), «Умелые руки» (15 человек)

Социальное направление: «ЮИД» (15 человек)

Техническое направление: «Робототехника» (15 человек), «Автомоделирование» (15 человек)

Спортивно-оздоровительное направление: Баскетбол (15 человек), Бадминтон (15 человек)

В школе действует система дополнительного образования детей по линии ДЮСШ и Федерации бадминтона. Работа осуществляется на основе программ дополнительного образования учителей-предметников. Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках занимаются 124 учащихся, что составляет 100%.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Старотимошкинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Аксубаевского муниципального района, Республики Татарстан. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- разместила на сайте МБОУ «Старотимошкинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

•

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	143
	– начальная школа	47
	– основная школа	83
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Коли честв о	%	с от мет ка ми «4» и «5»	%	с от ме тк а м и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	14	14	100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	7	63	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	7	53	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	38	38	100	23	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количес тво	%	с от ме тк ам и «4» и «5»	%	с от ме тк ам и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	17	17	100	8	47	2	12	0	0	0	0	0	0

			0	7	1								
6	19	19	10 0	7	3 6	3	1 5	0	0	0	0	0	0
7	18	18	10 0	9	5 0	1	5	0	0	0	0	0	0
8	12	12	10 0	3	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	10 0	7	4 1	4	2 3	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	10 0	34	3 9	10	1 3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количес тво	%	с от ме тк а м и «4 » и «5 »	%	с от ме тк а м и «5 »	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	6	6	10 0	5	8 3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	10 0	5	6 2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	10 0	10	7 2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)). В МБОУ «Старотимошкинская СОШ» таких учащихся не поступило.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	17	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	8

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Старотимошкинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28	3	100	57	3,6
2021/2022	100	76	3,7	100	65	4

Также 17 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	67	3,67	100
Иностранный язык	2	100	5	100
Информатика и ИКТ	16	62,5	3,63	100
Литература	1	100	4	100
География	5	80	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего			7	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»			0	0	4	23
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»			4	57	9	53
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			7	100	17	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации			0	0	0	0
---	--	--	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	78
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	61

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 78,6

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	60	80
2020/2021	100	100
2021/2022	78	75

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 3 человека (37%). Физику выбрали 2 (25%) обучающихся, историю – 1 (12%), английский язык сдавал 1 (12%) человек, биологию – 1 (12%), литературу – 1 человек (12%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
-------------------------	-------------------	-----------------	----------------	---------------------

	о участнико в ЕГЭ		балл	
<i>Русский язык</i>	8	75	61	100
<i>Физика</i>	2	0	41	100
<i>Математика (базовый уровень)</i>	5	100	4,3	100
<i>Математика (профильный уровень)</i>	3	33	65	100
<i>Биология</i>	1	100	45	100
<i>История</i>	1	69	69	100
<i>Обществознание</i>	3	66	68	100
<i>Английский язык</i>	1	100	69	100
<i>Литература</i>	1	0	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. .

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
2	0	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. *Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.*
2. *По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.*
3. *По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.*
4. *Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (11%).*
- 5.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- *отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;*
- *недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;*

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. *Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.*

Осень 2022 года, ВсОШ. *В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.*

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	8	0	8	8	8	0	0	0
2021	7	2	2	0	8	6	0	0	0
2022	17	5	2	0	8	6	2	0	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 10 процентов.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Старотимошкинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе;
- определение критериев эффективности работы школы, характеризующих степень ее соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, комфортность условий и доступность получения образовательных услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга состояния школьной системы образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка эффективности деятельности школы в целом.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 251 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Все с высшим профессиональным образованием.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному

взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Старотимошкинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Старотимошкинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Старотимошкинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Обучение на курсах stepik	Все педагоги	сертификаты
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Ч***** О.Г.	Призер муниципального этапа
Образовательный форум «Аталан»	Е***** С.Н.	Сертификаты участников
Олимпиада по родному языку(муниципальный этап)	Е***** С.Н.	Призер
Интеллектуальный турнир «Сунатлă ёмёт»	Е***** С.Н.	Грамота 1 место
Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский»	И***** Л.И.	Победитель
Олимпиада по английскому языку (муниципальный этап)	И***** Л.И.	Победители и призеры
Олимпиада по английскому языку «Путь к олимпу» (Республиканский этап)	И***** Л.И.	Победители
Олимпиада по физике(муниципальный этап)	М*****С.Г.	Победитель
Олимпиада по физике «Путь к олимпу»(Республиканский этап)	М*****С.Г.	Победитель
Муниципальные Соревнования по лыжным гонкам посвящённым к открытию лыжного сезона	М*****В.М.	3 место

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Обучение на курсах stepik	Все педагоги	сертификаты
Муниципальные Соревнования по лыжным гонкам посвящённым к закрытию лыжного сезона	Ч***** В.А.	1 место
Республиканский конкурс «Стрельба из пневматической винтовки»	К*****В.А.	1 место
Республиканский конкурс «Военно спортивная эстафета»	К*****В.А.	1 место
Республиканский конкурс «Сборка и разборка АКМ-74»	К*****В.А.	1 место
Всероссийский конкурс КИТ	М*****С.С.	Победитель
Всероссийский конкурс «Без бергэ» номинация «Театральное искусство»	П*****А.В.	Дипломант 3 степени
Муниципальный этап НПК «Онегинские чтения»	Ч*****Н.Е.	Диплом 3 степени
Олимпиада «Эверест» окружающий мир 1-4 классы	К*****В.И.	Сертификат
Олимпиада «Мир вокруг нас» 1-4 классы	К*****В.И.	Призер
Олимпиада «Живое слово» 1-4 классы	К*****В.И.	Победитель
Олимпиада «Мир вокруг нас» 1-4 классы	М*****Г.П.	Призер
Олимпиада «Живое слово» 1-4 классы	М*****Г.П.	Призер
Олимпиада «Математический марафон»	М*****Г.П.	Призер
Олимпиада «Литературный марафон»	К*****Е.В.	Призер

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебновоспитательный процесс.

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебновоспитательный процесс.

Педагогический коллектив школы в 2021 - 2022 учебном году работал над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» через решение следующих задач:

- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления. Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы

- педагогические советы,

- методический совет школы,

- школьные методические объединения,

- открытые уроки и их анализ;

- организация и контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогов;

- педагогическая аттестация;

- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми

- мониторинг качества обучения;

- мониторинг участия в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и публикаций различных уровней.

Педагогическую деятельность осуществляли 30 педагогических работника: из них 3 руководящих работника, 18 учителей, 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь. Работа педагогического совета направлена на анализ образовательных результатов обучающихся школы, совершенствование педагогической деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта. В 2021 - 2022 учебном году было проведено 14 педсовета. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. Основа методической службы в школе - методический совет, который является координатором деятельности всех структурных подразделений методической службы школы. Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. В ходе плановых заседаний Методического совета были рассмотрены вопросы, касающиеся деятельности школьных методических объединений, самого методического совета, аттестации педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, курсовой подготовки педагогов, инновационной деятельности учителей высшей квалификационной категории, подготовки и участия учащихся во всероссийской и республиканской олимпиадах школьников, в конкурсном движении, индивидуальных проектов и исследовательских работ обучающихся 1 - 11 классов. Работа Методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы. В течение года Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Вместе с тем, деятельность Методического совета не в полной мере смогла повысить эффективность учебновоспитательного процесса. Наблюдается снижение качества образования на уровне основного общего образования. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В 2022 году работало 5 школьных методических объединений: - ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Белова Г.М., учитель высшей кв. категории); - ШМО учителей естественно научного цикла, истории, обществознания (руководитель Зольникова Е.В., учитель высшей кв. категории); - ШМО учителей математики, физики, информатики, астрономии (руководитель Глухарева Л.В., учитель первой кв. категории); - ШМО учителей начальных классов (руководитель Посредникова Е.А., учитель

высшей кв. категории); - ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, искусства и технологии (руководитель Николаев Ю.И., учитель первой кв. категории). Одним из направлений профессионального саморазвития является активация творческой деятельности педагогов: это научная работа (ведение научно-исследовательской ученической деятельности, участие в работе педагогических, методических советов, участие в конференциях разного уровня, написание статей), кроме этого круглые столы, семинарские занятия, консультации, мастер-классы. И здесь приветствуется именно системность в работе педагога, дающая определенные результаты. Участие педагогов в конкурсном движении - это не только престиж школы, повышение самооценки педагога, но и мощный стимул для профессионального роста учителя. Учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», так с 2019 года по 2022 год учителя начальных классов (Посредникова Е.А. в 2019 году, Терентьева В.М. в 2020 году, Горбунова Н.И. в 2021 году, Карпова Н.В. в 2022 году) занимали призовое 3 место. Учителя с 2017 года ежегодно участвуют и занимают призовые места в муниципальном конкурсе «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока (занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Участвуют в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании». Ежегодно с 2018 года участвуют в Республиканской (Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие». Принимают участие в диктантах на русском, чувашском, татарском языках. Все педагогические работники принимают активное участие в семинарах и вебинарах различного уровня, выступают с докладами, являются участниками-слушателями. Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5277 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12600 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2538	2339
2	Педагогическая	299	270
3	Художественная	2167	1999
4	Справочная	273	259

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- Один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Модели ран» и др.).

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Старотимошкинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(78%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (8,39)
– регионального уровня		2
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (99%)
– с высшей		6 (20%)
– первой		20 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	25 (73%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Старотимошкинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.